



APPLIED LEARNING
UNLEASH YOUR POTENTIAL

應用學習課程的 施行及支援措施

教育局課程發展處
應用學習組

應用學習課程簡介會
2026年4月29日



課程施行



重要日程



撥款及會計安排



課程相關活動



支援措施、參考資源及宣傳





應用學習 課程施行





基本資料

- 每個應用學習課程的課時：**180小時**
應用學習中文（非華語學生適用）[#]課程：**270小時**
- 課程修讀期一般橫跨高中兩個學年，可：
 - 於**中四開課**（中五完成）或
 - 於**中五開課**（中六完成）應用學習中文課程修讀期則橫跨中四至中六
- **2027-29年度**應用學習課程為**2029年文憑試科目**，成績會於2029年文憑試放榜時公布
- 學校須安排修讀應用學習課程的學生**報考2029年文憑試**相關應用學習科目

[#] 簡稱：「應用學習中文」

檔號：EDB 1125-2015-8060-9015-00017

教育局通函第 49/2026 號

分發名單：各中學校監／校長－備辦

副本送：各組主管－備考

應用學習課程

（2027-29 年度；2029 年香港中學文憑考試）

（注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函）

摘要

本通函旨在公布應用學習課程（2027-29 年度；2029 年香港中學文憑考試（文憑試））的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

詳情

1. 基本資料

課程特色

2. 香港中學文憑考試科目包括甲類（學習領域科目）、乙類（應用學習）及丙類（其他語言）三個類別的科目。除四個甲類核心科目（即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科）外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。

3. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生體驗寬廣而均衡的學習經歷，應用學習著重實用的學習元素，與職業和專業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

教育局通函
第49/2026號





學校開辦課程

2027-29年度開辦應用學習課程或應用學習中文課程

	應用學習課程		應用學習中文課程
	於2026/27學年 在中四級開辦	於2027/28學年 在中五級開辦	於2026/27學年 在中四級開辦
2025/26學年	中三報讀		
2026/27學年	中四開課	中四報讀	中四報讀、開課
2027/28學年	中五完成	中五開課	
2028/29學年		中六完成	中六完成



上課模式

模式一

- 課堂主要安排在**星期六**於**課程提供機構的場地**進行，並由該機構認可的導師教授
- 學校須按照課程提供機構公布的上課時間表，**安排學生出席課堂**

模式二

- 由學校「**包班**」，課堂可安排於**平日或星期六**進行，並由該機構認可的導師教授
- 學校須先與課程提供機構達成**初步協議**，訂定施行細節（包括編訂上課時間表、上課地點、教學設施等安排）
- 視乎個別課程設施及器材需要，課堂可安排於**開辦課程的學校及／或課程提供機構場地**進行

兩個模式**互相兼容**，學校可同時為學生提供模式一及模式二的課程



學校開辦課程（模式二）

- 為照顧學生的多元學習和發展需要，學校應慎重考慮個別課程以模式二開辦的班數
- 學校可考慮與其他學校協作，在課程提供機構的支持下，共同開辦應用學習課程

例如：同區／鄰區學校可商議合辦一個或多個應用學習課程，並擬訂施行細節包括編訂上課時間表、上課地點、教學設施等安排，為學生提供更多課程選擇





學校層面的課程規劃

學校應恆常跟進學生出席情況和學習進度，收集學生對課程的意見，與課程提供機構保持溝通等，以檢視學生的學習成效



- 可提供更多應用學習課程讓學生選擇，更能照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷
- 校內修讀應用學習的學生數目不足以模式二開設課程
- 不影響學校時間表

模式一

模式二
(包班)

中四開始

中五開始

- 可更配合校情、學校特色或整體課程規劃開辦相關應用學習課程
- 更能配合學校時間表
- 減省學生往返交通的時間
- 與課程提供機構溝通更方便
- 更有效觀察學生上課情況、跟進學生學習進度和出席情況

- 學校配合學生學習需要於中四開辦應用學習課程
- 學生在中四開課並在中五完成，可騰出時間預備文憑試

- 學生有較好的知識基礎
- 學生會比較清楚自己的興趣或能力



學校提名學生報讀及支援

- 學生須透過就讀學校申請，可報讀最多兩個應用學習課程
非華語學生則可選擇多修讀一個應用學習中文課程
- 學生報讀前，學校應：
 - 安排合適的活動加深學生及家長對應用學習課程的了解
 - 為學生提供選科輔導
 - 讓學生按興趣、能力和志向選讀合適的應用學習課程，不應只考慮學生的學業成績
- 學生修讀後，學校應定期與修讀應用學習課程的學生作檢討，並跟進學生的出席情況及學習進度，從而為學生提供適時和適切的支援



學校提名學生報讀及支援

收集學生的個人資料

- 學校在收集學生的個人資料前，必須徵得學生的同意
- 向所有報讀應用學習課程的學生派發「學生同意書」
- 學校可於教育局網頁下載有關同意書
- 將學生填妥的同意書收集存檔
- 根據個人資料（私隱）條例，學校必須確保只有獲授權人士方可處理學生的個人資料
- 同意書下載網頁：www.edb.gov.hk/apl/tc/forms-download





學校提名學生報讀及支援

對有特殊教育需要學生的支援

- 學校可選擇為有特殊教育需要的學生，於遞交報讀應用學習課程的申請時**提供補充資料**，以供課程提供機構參考
- 於教育局網頁下載有關表格，填妥後**透過「應用學習系統」提交**
- 如有需要，課程提供機構會聯絡學校，為學生作出**特別甄選安排**
- 鼓勵學校就學生的特殊教育需要與課程提供機構**保持溝通**
- 表格下載網頁：www.edb.gov.hk/apl/tc/forms-download





其他注意事項

模式一

確認取錄

- 學生甄選結果（模式一）會透過「應用學習系統」傳送予學校
- 學校須列印「甄選結果及入讀確定」報告以通知個別學生
- 學校須於限期前確定學生是否接納取錄，並透過「應用學習系統」提交有關資料



其他注意事項

模式二

初步協議

- 學校須先與課程提供機構**達成初步協議**，訂定**施行細節**，包括編訂上課時間表、上課地點、教學設施等安排
- 課程提供機構須確保該課程**每班學生人數不得超出獲批的人數上限**



應用學習 重要日程





課程	對象	報名日期
應用學習	有意在 2026/27 學年於 中四級 開始修讀應用學習課程的學生	2026年4月21日至5月20 日
	有意在 2027/28 學年於 中五級 開始修讀應用學習課程的學生	2027年2月15日至4月2 日
應用學習中文	有意在 2026/27 學年於修讀應用學習中文課程的 中四級非華語學生	2026年10月7日至11月3 日





於2026/27學年中四級開辦應用學習課程

模式一

現在

2026年
6月6日及13日

2026年
6月29日起

2026年
7月13日或之前

- 課程提供機構 甄選學生
- 教育局公布甄選結果
- 學校確定修讀學生資料

2026年
4月21日至
5月20日

學校透過
「應用學習系統」報名

教育局於2026年8月底
透過「學校通訊模組」
通知學校開課安排

2026年
9月/10月
開課

模式二

2026年
5月20日至7月13日

2026年
7月13日或之前

- 學校與課程提供機構甄選學生，並確定施行細節
- 學校遞交班別資料及學生資料



於2027/28學年中五級開辦應用學習課程

模式一

明年

2027年
4月24日及5月8日

2027年
5月27日起

2027年
6月8日或之前

• 課程提供機構甄選學生

• 教育局公布甄選結果

• 學校確定修讀學生資料

2027年
2月15日至
4月2日

學校透過
「應用學習系統」報名

教育局於2027年8月底
透過「學校通訊模組」
通知學校開課安排

2027年
9月/10月
開課

模式二

2027年
4月2日至6月8日

2027年
6月8日或之前

• 學校與課程提供機構甄選學生，並
確定施行細節

• 學校遞交班別資料及學生資料



於2026/27學年中四級開辦應用學習中文課程





應用學習 撥款及會計安排





津貼類別

- 開辦本地課程的資助中學（包括設有高中班級的特殊學校）、官立中學、按位津貼學校及直接資助計劃中學，可獲教育局發放全額津貼開辦以下課程，向課程提供機構支付課程費用：

課程	津貼類別
• 應用學習課程	多元學習津貼—應用學習課程
• 應用學習中文 （非華語學生適用）課程	應用學習中文（非華語學生適用） 的學生津貼

注意

- 學校不可向學生收取課程費用



多元學習津貼—— 應用學習課程

多元學習津貼—應用學習課程
(2027-29 年度；2029 年香港中學文憑考試)
撥款及會計安排

多元學習津貼

1. 多元學習津貼支援資助中學（包括開設高中班級的特殊學校）、官立中學、按位津貼學校及直接資助計劃中學提供多元化的高中課程，以照顧學生的不同學習需要。學校可運用津貼為修讀本地課程的高中學生提供不同的課程選擇，包括應用學習課程。津貼以現金形式發放給資助中學（包括開設高中班級的特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃中學，而官立中學則以預算撥款形式發放。

2. 上述合資格的學校如開辦經教育局批核及由課程提供機構提供的應用學習課程，可每年獲教育局發放「多元學習津貼—應用學習課程」，有關學校不可向學生收取課程費用。

適用範圍

3. 所有在上述合資格的學校修讀由課程發展議會編訂並由教育局公布之高中課程的學生如修讀應用學習課程，可獲得「多元學習津貼—應用學習課程」的資助⁸。在一般情況下，每名合資格學生於整個高中階段可獲資助修讀最多兩個應用學習課程⁹（不包括應用學習中文（非華語學生適用））。

4. 2027-29 年度的「多元學習津貼—應用學習課程」，只可用於資助學生修讀 2027-29 年度應用學習課程，並不可與其他年度的同一津貼混合使用。「多元學習津貼—應用學習課程」只限用作支付課程提供機構所收取的課程費用，學校不得以此津貼用作開辦在「多元學習津貼—其他語言」及「多元學習津貼—其他課程」資助範圍內的課程、購買資產、經常性開支或維修保養等其他用途。

教育局通函
第49/2026號
[附錄六]





適用範圍

- 所有資助中學（包括設有高中班級的特殊學校）、官立中學、按位津貼學校及直接資助計劃中學
- 學生修讀由課程發展議會編訂並由教育局公布之高中課程
- 修讀應用學習課程可獲得「多元學習津貼—應用學習課程」的資助
- 每名合資格學生於整個高中階段可獲資助修讀最多兩個應用學習課程（不包括應用學習中文課程）
- 2027-29年度的「多元學習津貼—應用學習課程」，只可用於資助學生修讀2027-29年度應用學習課程，不可與其他年度的同一津貼混合使用
- 此津貼不可用作開辦在「多元學習津貼—其他語言」及「多元學習津貼—其他課程」資助範圍內的課程、購買資產、經常性開支、維修保養等其他用途



撥款安排

8月	<ul style="list-style-type: none">教育局透過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」及「應用學習系統」通知學校暫定撥款額
9月	<ul style="list-style-type: none">學校須核對暫定撥款通知所列的學生報讀資料及撥款金額，同時核實「應用學習系統」中「入讀學生摘要」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）如有修訂，學校須透過「應用學習系統」向教育局提交修訂申請
10月	<ul style="list-style-type: none">學校核實「應用學習系統」中「入讀學生摘要」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）學校須按時透過「應用學習系統」提交「學生人數確認」，方可於11月獲發該學年的「多元學習津貼—應用學習課程」
11月	<ul style="list-style-type: none">教育局根據實際學生人數發放撥款（於兩年課程施行期內平均分兩期發放）
12月	<ul style="list-style-type: none">學校向課程提供機構繳付課程費用



應用學習中文 (非華語學生適用) 的學生津貼

附錄七

應用學習中文(非華語學生適用)的學生津貼 (2027-29 年度; 2029 年香港中學文憑考試) 撥款及會計安排

應用學習中文(非華語學生適用)的學生津貼

1. 應用學習中文(非華語學生適用)的學生津貼(下稱「學生津貼」)支援資助中學(包括開設高中班級的特殊學校)、官立中學、按位津貼學校及直接資助計劃中學開辦應用學習中文(非華語學生適用)(下稱「應用學習中文」)課程。有關津貼以現金形式發放給資助中學(包括開設高中班級的特殊學校)、按位津貼學校及直接資助計劃中學,而官立中學則以預算撥款形式發放。

適用範圍

2. 上述合資格的學校如開辦應用學習中文課程可獲發學生津貼,用以支付應用學習中文課程的費用。每名合資格的非華語學生可獲全數資助修讀一個應用學習中文課程。有關學校不可向學生收取課程費用。
3. 2027-29 年度的學生津貼只可用於資助學生修讀 2027-29 年度應用學習中文課程,用作支付課程提供機構所收取的課程費用。學校不得以此津貼用作開辦其他應用學習課程、購買資產、經常性開支或維修保養等其他用途。

撥款安排

4. 學校所獲發的學生津貼相等於合資格學生修讀應用學習中文課程費用的總額。學生津貼將平均分三期發放給學校。有關撥款安排如下:

教育局通函
第49/2026號
[附錄七]





適用範圍

- 所有資助中學（包括設有高中班級的特殊學校）、官立中學、按位津貼學校及直接資助計劃中學
- 開辦應用學習中文課程
- 每名合資格的非華語學生可獲全數資助修讀一個應用學習中文課程
- 2027-29年度的學生津貼只可用於資助學生修讀2027-29年度應用學習中文課程，用作支付課程提供機構所收取的課程費用
- 此津貼不可用作開辦其他應用學習課程、購買資產、經常性開支、維修保養等其他用途



撥款安排

第一期

1月	<ul style="list-style-type: none">教育局透過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」及「應用學習系統」通知學校暫定撥款額 <p>註：官立中學會分別於1月和2月獲發第一期學生津貼的暫定撥款和經調整的撥款(如適用)以配合相關的會計安排</p>
1月/2月	<ul style="list-style-type: none">學校須核對暫定撥款通知所列的學生報讀資料及撥款金額，同時核實「應用學習系統」中「入讀學生摘要」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）如有修訂，學校須透過「應用學習系統」向教育局提交修訂申請
2月	<ul style="list-style-type: none">學校核實「應用學習系統」中「入讀學生摘要」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）學校須按時透過「應用學習系統」提交「學生人數確認」，方可於3月獲發該學年的學生津貼
3月	<ul style="list-style-type: none">教育局根據實際學生人數發放撥款學校向課程提供機構繳付課程費用



撥款安排

第二/三期

8月	<ul style="list-style-type: none">教育局透過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」及「應用學習系統」通知學校暫定撥款額
9月	<ul style="list-style-type: none">學校須核對暫定撥款通知所列的學生報讀資料及撥款金額，同時核實「應用學習系統」中「入讀學生摘要」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）如有修訂，學校須透過「應用學習系統」向教育局提交修訂申請
10月	<ul style="list-style-type: none">學校核實「應用學習系統」中「入讀學生摘要」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）學校須按時透過「應用學習系統」提交「學生人數確認」，方可於11月獲發該學年的學生津貼
11月	<ul style="list-style-type: none">教育局根據實際學生人數發放撥款
12月	<ul style="list-style-type: none">學校向課程提供機構繳付課程費用



其他注意事項

1. 核對津貼報告

樣本

日期 Date:
29-08-2025

附件A
Appendix A

限閱文件（行政）
RESTRICTED (ADMINISTRATION)
應用學習課程（2026-28 年度）
Applied Learning Courses (2026-28 Cohort)
多元學習津貼（應用學習）暫定撥款額
（第一期 - 2025/26 學年）

Provisional Amount of Diversity Learning Grant (Applied Learning)
(First Instalment - 2025/26 School Year)

學校名稱 SCHOOL NAME		學校編號 SCHOOL NO	
主要聯絡人 MAIN CONTACT PERSON			

核對項目：

- ◆ 聯絡人
- ◆ 暫定撥款額

多元學習津貼（應用學習）金額

Amount of Diversity Learning Grant
(Applied Learning)

港幣HK\$

27,695.00

第一期暫定撥款（截至2025年8月29日計算）

First Instalment of Provisional Amount of Grant (as at 29 August 2025)





樣本

日期 Date:
29-08-2025

附屬文件（行政）
RESTRICTED (ADMINISTRATION)
應用學習課程（2026-28 年度）

附件B
Appendix B

Applied Learning Courses (2026-28 Cohort)

多元學習津貼(應用學習)暫定撥款額（第一期 - 2025/26 學年）

Provisional Amount of Diversity Learning Grant (Applied Learning) (First Instalment - 2025/26 School Year)

學校名稱 SCHOOL NAME	學校編號 SCHOOL NO
主要聯絡人 MAIN CONTACT PERSON	

學生資料 STUDENT INFORMATION

	學生編號 Student Reference Number	學生姓名 Student Name	學校班別 Class at School	模式 Mode	科目代碼 Subject Code	課程 Course	課程提供機構 Course Provider	課程費用 Course Fee	截至2025年8月29日的資料 Information as at 29 August 2025
									是否合資格計算多元學習津貼 Eligibility for Diversity Learning Grant (DLG)
1				1	713	復康護理實務 Rehabilitation Care Practice	CICE	\$18,400.00	是 Y
2				1	676	時裝形象設計 Fashion Image Design	VTC	\$17,000.00	是 Y
3				1	731	應用日語及日本文化 Applied Japanese and Japanese Culture	LIFE	\$19,990.00	是 Y

學生總人數 Total number of student(s) : 3

核對項目：

- 學生編號
- 學生姓名
- 學校班別
- 模式
- 科目代碼
- 課程
- 課程提供機構
- 課程費用
- 是否合資格計算津貼





樣本

日期 Date:
29-08-2025

受限文件（行政）
RESTRICTED (ADMINISTRATION)
應用學習課程（2026-28 年度）

附件B
Appendix B

Applied Learning Courses (2026-28 Cohort)

多元學習津貼(應用學習)暫定撥款額（第一期 - 2025/26 學年）

Provisional Amount of Diversity Learning Grant (Applied Learning) (First Instalment - 2025/26 School Year)

多元學習津貼（應用學習）金額

AMOUNT OF DIVERSITY LEARNING GRANT (APPLIED LEARNING)

	截至2025年8月29日 As at 29 August 2025
合資格計算多元學習津貼的總人次 TOTAL NUMBER OF ENROLMENTS ELIGIBLE FOR DLG	3
總課程費用 TOTAL COURSE FEE	\$55,390.00
本期總津貼額 TOTAL AMOUNT OF DLG FOR THIS INSTALMENT	\$27,695.00

註 Note:

- 「學校班別」一欄所顯示的資料，為學校向教育局提交的最新紀錄。如有更新，學校須盡快透過「雲端校管系統」向教育局提交有關資料。The information shown in 'Class at School' is based on the latest records submitted by schools. Should there be any updates, schools should submit the related information to the Education Bureau (EDB) via CloudSAMS as soon as possible.
- 如學生修讀四個選修科目（包括應用學習），該應用學習課程的課程費用由2020/21學年起亦會獲多元學習津貼全數資助。If a student takes FOUR elective subjects (including ApL), DLG will also be provided to fully subsidise the course fee of the ApL course from the 2020/21 school year.
- 總課程費用是指合資格獲發多元學習津貼的學生所修讀的應用學習課程費用的總和。Total course fee is the total amount of course fees of ApL courses enrolled by students eligible for DLG.
- 津貼額是課程費用的100%，平均分兩期發放至學校。津貼額會調整至最接近的整數銀碼。詳情請參閱教育局通函第48/2025號。The total amount of DLG is 100% of the total course fee. The grant will be allocated to schools in two equal instalments and will be rounded to the nearest dollar. Please refer to EDB Circular Memorandum No. 48/2025 for details.

核對項目：

- 合資格計算津貼的總人次
- 本期津貼總額





2. 向教育局提交修訂申請(如適用)

樣本

[學習報名](#) ▾
 [應用學習中文\(非華語學生適用\)報名](#) ▾
 [導引課程報名](#) ▾
 [學校功能](#) ▾
 [下載](#) ▾
 [Eng | 中](#)

[首頁](#) / 提出修訂申請

提出修訂申請期限:

修訂項目	年度	應用學習課程類別
<input checked="" type="checkbox"/>	2025-27	應用學習中文(非華語學生適用) #
<input checked="" type="checkbox"/>	2025-27	應用學習(於中四級開課) #
<input checked="" type="checkbox"/>	2026-28	應用學習(於中四級開課)
<input checked="" type="checkbox"/>	2027-29	應用學習(於中五級開課) #

555

[儲存](#)

注意

- 提出修訂申請不包括已完成第一年課程的退修申請。如有關學生擬退修應用學習課程，學校須填妥「應用學習課程學生退修表格」，並提交至教育局辦理。
- 如有修讀應用學習課程的學生離校，學校須透過「應用學習系統」遞交資料或填寫學生離校報告表至教育局課程發展處應用學習組辦理，並將表格正本存檔及將副本交予離校學生，以確保「應用學習系統」的學生資料已更新及正確

如有修訂

透過「應用學習系統」
提交申請
(路徑：學校功能 >
提出修訂申請)

本組會在收到修訂申請後的
下一個工作天開放「應用學習系統」
的權限以供學校修訂有關資料

如沒有修訂

不用提交申請



3. 按時透過「應用學習系統」提交「學生人數確認」

樣本

9. 學校功能—學生人數確認

9.1 Applied Learning System (School/CP Desk)

應用學習報名 • 應用學習中文 (非華語學生適用)報名 • 導引課程報名 • 學校功能 • 登入 • Eng | 中

教育局
Education Bureau

Applied Learning System

即時報告
出席報告 (每月)
出席報告 (多月)
學生評估報告
報告
Download Class/CP Desk System

學校使用表設定
從雲端校務系統匯入學生資料

Logged in As
Login Time

Application Version 1.5.3 (202405241000)
Schema Version 1.1.3 (2020/12/24)

學生人數確認

學生簡介
匯出應用學習學生資料到雲端校務系統
中文簡介

9.2 Applied Learning System (School/CP Desk)

應用學習報名 • 應用學習中文 (非華語學生適用)報名 • 導引課程報名 • 學校功能 • Eng | 中

首頁 / 學生人數確認

年度* 2023-25

應用學習類別* (任何)

課程費用繳交期數* (任何)

*表示必填字段

搜尋

核實「應用學習系統」中「入讀學生摘要」的學生資料 (包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等)

學校須按時透過「應用學習系統」提交「學生人數確認」(此部分涉及提交和確認兩個步驟)，方可於11月獲發該學年的多元學習津貼 (第一期) 及／或學生津貼 (第二、三期) 或3月獲發該學年第一期的學生津貼
註：官立中學會分別於1月和2月獲發第一期學生津貼的暫定撥款和經調整的撥款(如適用)以配合相關的會計安排。

選擇【年度】和【應用學習類別】，
然後按【搜尋】按鈕



應用學習 課程相關活動





應用學習導引課程

- 幫助學生認識多元化的應用學習課程
- 初步了解相關行業／專業，為高中選科作好準備

	初中應用學習 導引課程 (於2026/27學年 在中四級開辦)	應用學習中文 導引課程	應用學習導引課程 (於2026/27學年 在中五開辦)
舉辦日期	2026年4月25日及 5月2日	2026年10月	2027年3月
對象	中二及中三學生	中四非華語學生	中四學生
形式	網上模式 + 實體活動	(待定)	(待定)
報名方法	學校透過「應用學習系統」為學生報名		
截止報名 日期	2026年4月	2026年10月 (暫定)	2027年2月 (暫定)



應用學習導引課程（注意事項）

- 學校應委派專責人員統籌應用學習導引課程事宜，包括報名、通知學生課程資訊、監察學生出席情況、適時提供支援等
- 課程提供機構會直接通知學校有關導引課程的安排（如登入詳情）
- 網上導引課程登入資料會於活動舉行前不少於兩天向已報名學校的教師／學生發放
- 學校可在活動前確認學生已收到相關活動資訊，提醒學生按時出席



應用學習延伸課程——職場體驗計劃

- 延伸課程的總課時為**60小時**，目的是在現有應用學習課程上為學生提供**額外的職場體驗學習機會**（部分活動於大灣區進行）
- 幫助學生為個人的職業發展作更好的準備及進一步探索日後就業的路向
- 對象為**中五和中六**學生
- 暫定於**2026年7月至8月**期間進行
- 教育局將全數資助延伸課程的費用（**學生須達出席率要求**）
- 參加延伸課程的學生，須填妥**學生個人資料及家長／監護人同意書**，並交回課程提供機構辦理
- 課程提供機構會為參加活動的學生購買保險；如有需要，家長可自行購買額外保險



應用學習 支援措施、參考資源 及宣傳





支援措施

(一) 應用學習教師專業網絡

- 加強與學校聯繫，適時向學校提供應用學習的最新資訊、建議及支援
- 舉辦小組會議邀請應用學習統籌教師參與
- 鼓勵學校分享有關推行應用學習課程的良好事例與經驗，促進專業交流
- 超過100所學校提名教師參與
- 教師可透過「應用學習學生分享」表格，遞交學生成功故事

應用學習教師專業網絡小組會議
(主題：應用學習最新發展)

於2025年10月28日舉行

應用學習教師專業網絡小組會議
(主題：應用學習推行情況和學生分享)

於2026年1月23日舉行

Restricted
受限文件
應用學習學生分享
Applied Learning Student Sharing

1. 基本資料 Basic Information
(如不適用，請於欄位上填寫“N/A”。Please fill in “N/A” if the information required is not applicable.)

學年 School year		
學生姓名 Name of student	中文：	
	English:	
就讀中學及修讀年級／畢業年份 Secondary school and level of study / year of graduation	就讀中學 Secondary school :	
	修讀年級 Level of study :	
	畢業年份 Year of graduation :	
聯絡資料 Contact information	電話號碼 Tel. no. :	
	電郵地址 Email address :	
應用學習課程及修讀年度 Applied Learning course and cohort of study	課程 Course:	
	修讀年度 Cohort of study:	
其他選修科目 Other elective subject(s)	1. :	
	2. :	
	3. :	
升學及就業出路 Further studies / Career pathway	升學 Further studies 課程 Course:	就業出路 Career pathway 職業 Occupation:
	院校 Institution:	機構 Organisation:
	入讀年份 Year of entry:	入職年份 Year of entry:



課程施行關注事項

- 如何有效跟進學生出席情況（包括課堂和導引課程）及學習進度
- 了解學生上課情況及提供相關支援（模式二）
- 與課程提供機構協調上課及評估安排（模式二）

相關支援措施／建議

- 「應用學習系統」的即時報告功能已推出（包括**出席報告及學生評估報告**），教師可透過「應用學習系統」查閱學生出席及學習情況，並作跟進
- 「應用學習系統」的亦會提供學生**導引課程出席報告**供教師查閱學生出席情況
- 學校可透過觀察學生上課了解學生學習情況及進度
- 如個別班別或學生遇到學習上的困難，學校須與課程提供機構聯繫，以跟進有關情況（如調節教學進度）
- 如個別班別或學生上課秩序欠理想，學校須與課程提供機構溝通及處理
- 學校須與課程提供機構保持良好溝通，及早協調上課及評估安排（包括編訂上課時間表、上課地點、安排教學設施及物資等），以促進學生學習





支援措施

(二) 應用學習專業發展課程

業界
分享

工作坊


業界參觀

學校
分享

講座

新課程介簡會



活動日期	課程編號	課程名稱	截止報名時間	報名連結
2026/05/14	<u>CDI020260399</u>	應用學習： 商業、管理及法律 相關行業的發展 (新辦)	2026/05/06	





參考資源

海報



課程概覽



資料單張

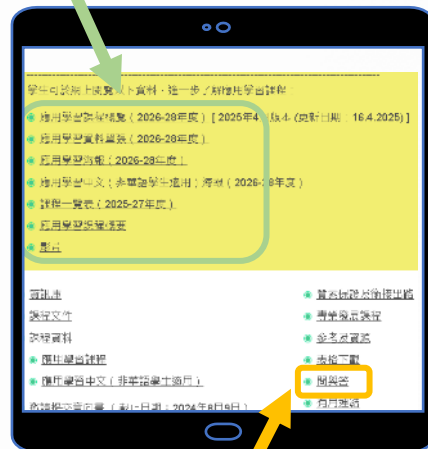


應用學習網頁

www.edb.gov.hk/apl



透過不同類型資訊
介紹應用學習課程



發放最新公布 及資訊



有關應用學習
的常見問題



APPLIED LEARNING
UNLEASH YOUR POTENTIAL

參考資源



應用學習宣傳短片

應用學習導引課程短片



應用學習延伸課程 – 職場體驗計劃短片



畢業生故事系列

應用學習網上資源平台 政府新聞宣傳片





宣傳活動—課程展覽

學與教博覽

教育及職業博覽



應用學習組參展
「教育及職業博覽」、「學與教博覽」

應用學習學生大使



應用學習系統

Application for Apl ▾

Application for Apl(C) ▾

Application for Taster Programme ▾

School Functions ▾

Eng | 中



教育局
Education Bureau

Applied Learning System

Logged in As fitst02

Login Time 2025/04/25 12:12:52

Application Version 1.5.9 (202503311000)

Schema Version 1.1.3 (2020/12/24)

系統登入連結: <https://apl2.edb.gov.hk>



- 「應用學習系統」簡介會已於2026年2月9日舉行
- 有關「應用學習系統」的使用及更新項目，請參考用戶手冊
(路徑：[主頁](#) > [課程發展及支援](#) > [跨學科科目／範疇](#) > [應用學習](#) > [參考及資源](#) > [應用學習系統](#))

應用學習系統

● [應用學習系統用戶手冊 \(供學校使用\) \(版本1.2.0\)](#) 

應用學習系統用戶手冊

更新項目一覽表

學年	版本	最後更新	項目
2025/26	1.2.0	2025 年 9 月	2. 學校聲明
2025/26	1.2.0	2025 年 9 月	9. 異常申請
2025/26	1.2.0	2025 年 9 月	10. 學校功能—出席報告
2025/26	1.2.0	2025 年 9 月	11. 學校功能—學生評估報告
2025/26	1.2.0	2025 年 9 月	12. 學校功能—學校功能—學生人數確認
2025/26	1.2.0	2025 年 9 月	13. 學校功能—學生到校 (轉校生)
2025/26	1.2.0	2025 年 9 月	15. 學校功能—學生報名 (留級生)
2025/26	1.2.0	2025 年 9 月	16. 學校功能—報告
2025/26	1.2.0	2025 年 9 月	21. 文件提交

應用學習系統用戶手冊 (供學校使用)





APPLIED LEARNING
UNLEASH YOUR POTENTIAL



www.edb.gov.hk/apl
3698 3186

